Questões para Trabalho Final (da Aula 8)

1. Por que a metáfora do corpo em Paulo é considerada "ontológica" e não meramente "ilustrativa"? Como a distinção entre lógica predicativa e lógica relacional (FLORENTINO NETO, 2017; TSAI, 2024) ilumina esta diferença?

2. De que modo o taylorismo (TAYLOR, 1995) e o fordismo operam uma superimposição (*samāropa*) sobre o corpo do trabalhador? Como o princípio da vacuidade (TSAI, 2024, p. 150) critica essa superimposição?

3. Qual a diferença fundamental entre a "hierarquia invertida" paulina e a hierarquia tradicional? Como o princípio da oposição complementar (yin-yang) (TSAI, 2024, p. 158) ajuda a pensar uma hierarquia que seja ao mesmo tempo autoritativa e servidora?

4. Compare a visão de Luhmann (1995) – pessoa como "ambiente do sistema" – com a visão de Paulo – pessoa como "membro". Como o princípio da mútua determinação (*pratītyasamutpāda*), discutido por Ferraro (2016) e Tsai (2024), pode superar esta controvérsia?

5. O que significa, no desenho organizacional contemporâneo, dar "maior honra" aos membros mais fracos (1Cor 12,23-24)? Dê exemplos concretos inspirados nos princípios da rede de Indra (COOK, 1977; CLEARY, 1993).